



Nom de l'élève : _____

Corrigé à l'intention du personnel enseignant

Bêtes... mais pas bêtes!

QUESTIONS À POSER ORALEMENT À L'ÉLÈVE

Compréhension de la lecture

1. Pourquoi l'auteur appelle-t-il le chimpanzé « notre cousin »?

Parce qu'il nous ressemble (p. ex., ses mains, son intelligence, ses émotions, ses gènes, sa communication).

2. Où les chimpanzés vivent-ils? Selon toi, pourquoi ne vivent-ils pas dans nos forêts canadiennes?

- Ils vivent en Afrique.

- Il fait trop froid au Canada. Nos forêts ne répondent pas à leurs besoins (abri, nourriture, etc.).

3. Le chimpanzé est-il un animal intelligent? Justifie ta réponse à l'aide du texte.

- Oui, le chimpanzé est un animal intelligent.

- Il se sert d'outils.

- Il se soigne lorsqu'il est malade.

- Il communique en utilisant un langage constitué de cris et de gestes.

4. Crois-tu que Jane Goodall aime les zoos? Pourquoi?

Réponses variées :

- Non. Elle préfère que les chimpanzés vivent dans leur habitat naturel, dans des espaces convenables.

- Oui, si les animaux vivent dans des espaces convenables.





5. Exercice de vocabulaire

Explique, en tes propres mots, les mots ci-dessous. Le premier mot est déjà expliqué. Consulte le texte, au besoin.

Ex. : recherche collecte de données pour en savoir davantage sur un sujet

Aspilia plante dont se sert le chimpanzé pour guérir son mal de ventre

en captivité en cage, en prison

sauvegarde protection, conservation

Activité d'écriture

Choisis une des deux activités d'écriture suivantes.

1. Imagine que tu es Jane Goodall et que tu vis en Afrique. Tu observes un groupe de chimpanzés et tu notes tes observations. Décris, en deux ou trois paragraphes, ce que tu vois et ce que tu entends. Parle aussi de tes sentiments à propos de ce que tu observes.

OU

2. Imagine que tu es un chimpanzé qui observe le comportement des humains. Décris, en deux ou trois paragraphes, ce que tu vois.

