



Nom de l'élève : _____

Corrigé à l'intention du personnel enseignant

Une aventure en camping

QUESTIONS À POSER ORALEMENT À L'ÉLÈVE

Compréhension de la lecture

1. Où est la famille?

Au parc Sandbanks, sur la rive nord du lac Ontario, dans un terrain de camping

2. Pourquoi Sherry n'est-elle pas contente?

Parce que son frère n'écoute pas la directive du panneau. Il se promène sur une piste interdite. Sa sœur ne veut pas le suivre.

3. Nomme au moins trois choses que voit le jeune garçon lorsqu'il se promène sur le chemin où il est interdit de circuler.

Réponses possibles : des fleurs, des oiseaux, des écureuils, des mouffettes

4. Comment la maman mouffette protège-t-elle ses petits?

Elle arrose avec un liquide qui sent très mauvais.

5. Comment le garçon, avec l'aide de sa mère, essaie-t-il d'enlever la mauvaise odeur?

Le garçon prend un bain au jus de tomates.

6. Pourquoi le garçon hésite-t-il à approcher les autres?

Parce qu'il sent mauvais.





7. Exercice de vocabulaire

Lis les mots dans les cases ci-dessous. Complète les phrases en choisissant le bon mot. La première réponse est donnée.

sentier	odeur	bicyclette	arrose	tomates	vacances
---------	-------	------------	--------	---------	----------

Ex. : a) C'est la dernière journée de vacances.

b) Sherry et son frère vont se promener à *bicyclette*.

c) Le jeune garçon va sur un *sentier* où il est interdit de circuler.

d) Une mouffette *arrose* le garçon.

e) Il veut se débarrasser de l'*odeur* déplaisante.

Activité d'écriture

Écris l'histoire, en quatre ou cinq phrases, d'une aventure vraie ou fictive (p. ex., en forêt, à la plage, en voyage).

Discute de tes idées avant de rédiger ton récit.

Assure-toi que ton histoire a un début, un milieu et une fin.