



Nom de l'élève : _____

Corrigé à l'intention du personnel enseignant

Palier 2

Crêpes

QUESTIONS À POSER ORALEMENT À L'ÉLÈVE

Compréhension de la lecture

1. Je veux faire des crêpes. De quels ingrédients ai-je besoin?

Des œufs, du lait, du beurre, de la vanille et de la farine

2. Dans la marche à suivre, on dit de battre les œufs à l'aide d'un fouet. Peux-tu expliquer ce que veut dire ce mot? Inspire-toi de la photo pour répondre à la question.

Réponse possible : C'est un outil qui sert à battre les œufs.

3. Environ combien de temps cela prend-il pour faire cuire une crêpe?

Environ une minute chaque côté (deux minutes en tout)

4. De quelles façons peut-on manger les crêpes?

Réponses possibles : avec du fromage, du saumon, des légumes, du sirop d'érable, des fruits, du chocolat, etc.

5. Explique les étapes pour faire des crêpes.

- Casse les œufs dans un bol et bats-les à l'aide d'un fouet.*
- Ajoute le lait, le beurre fondu et la vanille aux œufs.*
- Ajoute la farine et bats le mélange.*
- Fais cuire la crêpe.*
- Garnis ta crêpe et mange-la.*





6. Exercice de vocabulaire

Lis les mots dans les cases ci-dessous. Complète les phrases en choisissant le bon mot. La première réponse est donnée.

déchire	beurre	légumes	fruits	réfrigérateur	salées
---------	--------	---------	--------	---------------	--------

Ex. : a) On peut faire des crêpes sucrées ou des crêpes *salées*.

b) La crêpe aux *légumes* est un exemple de crêpe salée.

c) On fait fondre le *beurre* dans une poêle.

d) Tu peux garnir ta crêpe de sirop d'érable ou de *fruits*.

Activité d'écriture

Choisis une des deux activités d'écriture suivantes.

1. Écris, en quatre ou cinq phrases, la marche à suivre pour faire une des choses suivantes :

- un bonhomme de neige
- ton sandwich préféré
- une carte d'anniversaire.

ou

2. Tes parents t'amènent souper à ton restaurant favori. Où allez-vous? Décris ton expérience en quatre ou cinq phrases.

