



Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Corrigé à l'intention du personnel enseignant

### Au marché

#### QUESTIONS À POSER ORALEMENT À L'ÉLÈVE

##### Compréhension de la lecture

1. Quand la jeune fille a-t-elle reçu les 10 dollars?

*À l'occasion de son anniversaire*

2. Rendue au marché, pourquoi la jeune fille veut-elle suivre sa mère?

*Parce qu'elle ne veut pas se perdre.*

3. Comment la queue de castor est-elle faite?

*C'est une pâte en forme de queue de castor qui est frite dans l'huile. Elle est garnie de sucre brun.*

4. Selon toi, la fille aime-t-elle la queue de castor? Pourquoi?

*Oui, parce qu'elle la mange avec joie. Elle est contente d'avoir essayé quelque chose de nouveau. Elle est fière d'apprendre que le président des États-Unis a aussi goûté cet aliment.*

5. Si tu allais à un marché public, à quel kiosque dépenserais-tu ton argent? Pourquoi?

*Réponses variées.*





## 6. Exercice de vocabulaire

Lis les mots dans les cases ci-dessous. Complète les phrases en choisissant le bon mot. La première réponse est donnée.

bijoux	marchés	kiosques	président	cerises	vêtements
--------	---------	----------	-----------	---------	-----------

Ex. : a) Il y a beaucoup de kiosques au marché.

b) Le kiosque à bijoux intéresse la jeune fille.

c) On voit plusieurs types de vêtements, comme des chemisettes, des chapeaux et des ponchos.

d) Le président des États-Unis a mangé une queue de castor.

e) L'été, il y a des marchés publics un peu partout en Ontario.

**Activité d'écriture**

Choisis une des deux activités d'écriture suivantes.

1. En quatre ou cinq phrases, décris une journée passée dans un centre commercial. Où es-tu allé? Qui était avec toi? Qu'as-tu acheté? As-tu aimé ton expérience? Pourquoi?

ou

2. La jeune fille et sa mère ont mangé une queue de castor. Quel aliment « original » ta famille aime-t-elle manger? Décris cet aliment en quatre ou cinq phrases.

