

Au marché

Compréhension de la lecture

1. Quand la jeune fille a-t-elle reçu les 10 dollars?
2. Rendue au marché, pourquoi la jeune fille veut-elle suivre sa mère?
3. Comment la queue de castor est-elle faite?
4. Selon toi, la fille aime-t-elle la queue de castor? Pourquoi?
5. Si tu allais à un marché public, à quel kiosque dépenserais-tu ton argent? Pourquoi?



6. Exercice de vocabulaire

Lis les mots dans les cases ci-dessous. Complète les phrases en choisissant le bon mot. La première réponse est donnée.

bijoux	marchés	kiosques	président	cerises	vêtements
--------	---------	----------	-----------	---------	-----------

Ex. : a) Il y a beaucoup de kiosques au marché.

b) Le kiosque à _____ intéresse la jeune fille.

c) On voit plusieurs types de _____, comme des chemisettes, des chapeaux et des ponchos.

d) Le _____ des États-Unis a mangé une queue de castor.

e) L'été, il y a des _____ publics un peu partout en Ontario.



Nom de l'élève : _____

Activité d'écriture

Choisis une des deux activités d'écriture suivantes.

1. En quatre ou cinq phrases, décris une journée passée dans un centre commercial. Où es-tu allé? Qui était avec toi? Qu'as-tu acheté? As-tu aimé ton expérience? Pourquoi?

ou

2. La jeune fille et sa mère ont mangé une queue de castor. Quel aliment « original » ta famille aime-t-elle manger? Décris cet aliment en quatre ou cinq phrases.



Blank writing area with horizontal lines.