



Nom de l'élève : _____

Corrigé à l'intention du personnel enseignant

Le temps des sucres

QUESTIONS À POSER ORALEMENT À L'ÉLÈVE

Compréhension de la lecture

1. À quel temps de l'année peut-on faire du sirop d'érable?

Au printemps

2. Comment obtient-on l'eau d'érable?

On fait un trou dans l'arbre. On y place un tuyau appelé chalumeau. On accroche un seau. L'eau coule de l'arbre jusque dans le seau.

3. Comment l'eau d'érable devient-elle du sirop?

On la fait bouillir.

4. Comment mange-t-on la tire d'érable?

- On étend le sirop chaud sur la neige.*
- On l'enroule autour d'un bâton.*

5. Pourquoi surnomme-t-on le sirop d'érable « l'or liquide »?

Réponses possibles :

- Sa couleur ressemble à celle de l'or, et c'est un liquide.*
- Le sirop d'érable coûte cher.*
- Le sirop d'érable rapporte beaucoup d'argent au Canada. Les Canadiens et les gens de plusieurs autres pays en achètent.*





6. Exercice de vocabulaire

Palier 3

Lis les mots dans les cases ci-dessous. Complète les phrases en choisissant le bon mot. La première réponse est donnée.

seau	neige	tire	chalumeau	trone	bouillir	érable
------	-------	------	-----------	------------------	----------	--------

Ex. : a) On fait un trou dans le tronc de l'arbre.

b) On place un *chalumeau* dans le trou.

c) On accroche un *seau* à l'arbre.

d) On fait *bouillir* l'eau d'érable jusqu'à ce qu'elle devienne du sirop.

e) On met le sirop d'*érable* sur la *neige* pour faire la *tire*.



**Activité d'écriture**

Choisis une des deux activités d'écriture suivantes.

1. Observe les quatre photos suivantes.



Elles représentent quatre étapes de la fabrication du sirop d'érable. Écris un paragraphe, d'au moins cinq ou six phrases, qui explique ces étapes.

ou

2. Pense à ta vie. Tu as changé depuis ta naissance jusqu'à aujourd'hui. Décris, en cinq ou six phrases, quelques changements qui se sont produits depuis ta naissance. Comment seras-tu lorsque tu seras adulte?

