

Le temps des sucres

Compréhension de la lecture

1. À quel temps de l'année peut-on faire du sirop d'érable?
2. Comment obtient-on l'eau d'érable?
3. Comment l'eau d'érable devient-elle du sirop?
4. Comment mange-t-on la tire d'érable?
5. Pourquoi surnomme-t-on le sirop d'érable « l'or liquide »?



6. Exercice de vocabulaire

Lis les mots dans les cases ci-dessous. Complète les phrases en choisissant le bon mot. La première réponse est donnée.

seau	neige	tire	chalumeau	trone	bouillir	érable
------	-------	------	-----------	------------------	----------	--------

Ex. : a) On fait un trou dans le trone de l'arbre.

b) On place un _____ dans le trou.

c) On accroche un _____ à l'arbre.

d) On fait _____ l'eau d'érable jusqu'à ce qu'elle devienne du sirop.

e) On met le sirop d'_____ sur la _____ pour faire la _____.





Nom de l'élève : _____

Activité d'écriture

Palier 3

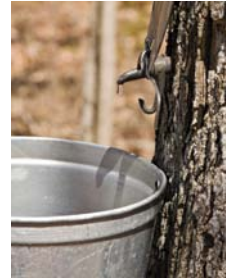
Choisis une des deux activités d'écriture suivantes.

1. Observe les quatre photos suivantes.

1



2



3



4



Elles représentent quatre étapes de la fabrication du sirop d'érable. Écris un paragraphe, d'au moins cinq ou six phrases, qui explique ces étapes.

ou

2. Pense à ta vie. Tu as changé depuis ta naissance jusqu'à aujourd'hui. Décris, en cinq ou six phrases, quelques changements qui se sont produits depuis ta naissance. Comment seras-tu lorsque tu seras adulte?

