



Nom de l'élève : _____

Corrigé à l'intention du personnel enseignant

Voyager en Ontario

QUESTIONS À POSER ORALEMENT À L'ÉLÈVE

Compréhension de la lecture

1. Trouve un mot, dans le texte, qui rime avec *évader*.

Voyager, transporter, promener, pêcher

2. Dans le poème, trouve un mot qui représente quelque chose...

- qui est bleu *eau, lac, ciel*
- qui flotte *bateau*
- qui vole très vite *avion, oiseau*
- que tu vois chaque jour *réponses variées*

3. Quels nouveaux mots as-tu appris en lisant le poème?

Bateau, train, motoneige, avion, métro, pieds, etc.

4. Regarde les 6 photos : bateau, train, motoneige, avion, métro, marche. Quelle est ta photo favorite? Pourquoi?

Réponses variées.

5. Quel moyen de transport aimerais-tu essayer un jour? Pourquoi?

Réponses variées.





6. Exercice de vocabulaire

Lis les mots dans les cases ci-dessous. Choisis, dans les cases, le bon mot qui correspond à chaque définition. La première réponse t'est donnée.

métro	bateau	train	pieds
ciel	lac	avion	autobus

- a) Moyen de transport qui ressemble à un train. *métro*
- b) Grande étendue d'eau. *lac*
- c) Parties de ton corps. *pieds*
- d) Moyen de transport utilisé dans les airs. *avion*
- e) Moyen de transport le plus utilisé pour amener les élèves de la maison à l'école. *autobus*

Activité d'écriture

Aimerais-tu voyager? Quel endroit voudrais-tu visiter? Quel moyen de transport prendrais-tu pour t'y rendre? Explique, en trois ou quatre phrases, pourquoi tu as choisi cet endroit.

