



Nom de l'élève : _____

Corrigé à l'intention du personnel enseignant

Les couleurs

QUESTIONS À POSER ORALEMENT À L'ÉLÈVE

Compréhension de la lecture

1. Regarde le texte. Trouve tous les noms de couleurs.

Bleu, vert, rouge, orangé, rose, noir

2. Dans le texte, quel mot rime avec bleu? avec vert? avec rouge? avec orangé? avec rose? avec noir?

Yeux, hiver, bougent, blé, pose, bonsoir

3. Observe chaque cercle de couleur. Nomme les choses qui sont de la même couleur que le cercle.

- *Bleu : les yeux, les boucles d'oreille*
- *Vert : les sapins*
- *Rouge : les feuilles*
- *Orangé : les champs de blé, les fleurs*
- *Rose : les papillons, la fleur*
- *Noir : les yeux, la nuit*

4. Nomme ta couleur préférée. Dis pourquoi tu aimes cette couleur.

Réponses variées.





5. Exercice de vocabulaire

Lis les mots dans les cases. Observe l'exemple, puis choisis le bon mot pour compléter oralement chacune des phrases ci-dessous.

rouges	vert	noir	orangé	rose
--------	------	------	--------	------

- Ex. : a) Les feuilles de l'arbre sont rouges.
- b) As-tu déjà vu un papillon *rose*?
- c) L'arbre de Noël est *vert*.
- d) Le tournesol est *orangé*.
- e) La nuit, il fait toujours *noir*.

Activité d'écriture

Choisis une activité d'écriture.

1. Choisis deux couleurs. Écris deux phrases qui portent sur les couleurs choisies. Commence chaque phrase par l'expression ***J'aime...*** comme dans le texte que tu viens de lire.

ou

2. Nomme deux objets qui sont de ta couleur préférée. Écris deux phrases qui décrivent ces objets.

