



Nom de l'élève : _____

Corrigé à l'intention du personnel enseignant

La journée de Michel

QUESTIONS À POSER ORALEMENT À L'ÉLÈVE

Compréhension de la lecture

1. Que fait Michel le matin?

Il se lève, s'habille, puis descend l'escalier. Il prépare son déjeuner, mange des céréales avec du lait et des fruits. Il prépare son dîner et prend l'autobus.

2. Que fait Michel à l'école?

Il apprend à lire, à écrire et à compter. Il joue au ballon avec ses amis.

3. Que fait Michel le soir?

Il mange en famille et il se couche.

4. Que fait Michel à la récréation? Avec qui joue-t-il?

Il joue au ballon avec ses amis Julie, Sophie et Tao.

5. Que fais-tu après l'école?

Réponses variées.





6. Exercice de vocabulaire

Lis les mots dans les cases. Observe l'exemple, puis choisis le bon mot pour compléter oralement chacune des phrases ci-dessous. Tu peux utiliser le même mot plus d'une fois.

le matin	la nuit	l'après-midi
le midi	le soir	au déjeuner

- Ex. : a) Je prends mon déjeuner le matin.
- b) Je vais au gymnase *le matin, le midi, l'après-midi*.
- c) Je joue à des jeux *le midi, l'après-midi, le soir*.
- d) Je me brosse les dents *le matin, le midi, le soir*.
- e) Je regarde la télévision *le matin, le midi, le soir*.

Activité d'écriture

Décris, à l'aide de deux phrases, ce que tu fais le matin et le soir. Qui est avec toi lorsque tu fais ces activités?

